

Cooperating

NGO



# Programa de Refuerzo Educativo

# PROYECTO DE REFUERZO EDUCATIVO BY COOPERATING NGO



**PRESUPUESTO: 2.552,73€**

**CLICK AQUÍ PARA HACER UNA DONACIÓN**



## Índice

<b>1. COOPERATING NGO .....</b>	<b>4</b>
<b>2. REFLEXIONES PRELIMINARES.....</b>	<b>5</b>
<b>3. PROYECTO PILOTO DE REFUERZO EDUCATIVO: BRILLIANT BRAINS, COOPERATING VOLUNTEERS Y COOPERATING NGO .....</b>	<b>7</b>
3.1. ESTUDIO PRELIMINAR EXPLORATORIO.....	8
3.2. PERSPECTIVAS FUTURAS: UN VOLUNTARIADO CON LIDERAZGO E IMPACTO.....	9
3.3. CRONOGRAMA.....	10
3.4. PRESUPUESTO.....	11
3.5. DONACIONES.....	11



## 1. Cooperating NGO

Cooperating NGO es una organización sin ánimo de lucro cuyo objetivo es la realización de acciones de cooperación internacional, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible de comunidades de distintos países en vías de desarrollo.

Para el cumplimiento de estos objetivos se realizan las siguientes actividades:

1. Fomentar el conocimiento de la realidad de las distintas culturas a través de presentaciones, eventos o acceso a medios de comunicación.
2. Recaudación de fondos, en el ámbito público o privado. Presentación a subvenciones públicas o acuerdos con entidades privadas para conseguir los medios necesarios para implementar los proyectos.
3. Asistencia técnica, ejecución y evaluación de proyectos de forma directa o en colaboración de entidades locales de los diversos países donde se trabajará.

### Misión y visión

- Misión: Promover el bienestar en países en vías de desarrollo, dotando a organizaciones sociales locales de soporte económico para la ejecución de proyectos sostenibles en el ámbito de la educación y la salud.
- Visión: Conseguir comunidades empoderadas donde todas las personas tengan plena igualdad y las mismas oportunidades.



## 2. Reflexiones preliminares

En Uganda, el 76% de la población, de 45 millones de habitantes, vive en zonas rurales, y el 73% de la mano de obra trabaja en la agricultura. Casi la mitad de la población ugandesa tiene menos de 15 años y hay altos niveles de pobreza (41%). Dado que la mayoría de los ugandeses dependen casi exclusivamente de la agricultura para su subsistencia y seguridad alimentaria, la tierra sigue siendo un recurso vital, lo que convierte la gobernanza de la tierra en una cuestión política crucial.

Por otra parte Uganda enfrenta grandes desafíos para brindar educación básica accesible y de calidad a niños y adolescentes. Según UNICEF, hoy en día, alrededor de 4 de cada 10 niños pequeños de entre 3 y 5 años asisten a la educación infantil, lo que muestra un marcado progreso desde 2011, cuando se matricularon 2 de cada 10 niños. Asimismo, 8 de cada 10 niños de 6 a 12 años asisten a la escuela primaria y más de 1 de cada 4 asisten a la escuela secundaria.

El matrimonio infantil, el embarazo adolescente, el abuso en las escuelas y las tasas escolares mantienen a muchos adolescentes, especialmente a las niñas, fuera de la escuela secundaria. Los costos asociados con la educación representan la causa de que 6 de cada 10 personas abandonen la escuela, y el embarazo representa el 8 por ciento de las niñas que abandonan la escuela. Siguen existiendo desafíos similares en la calidad de la educación: solo alrededor del 50 por ciento de los niños de tercer grado de primaria dominaban la alfabetización y la aritmética en una encuesta realizada en 2018 por el Gobierno.

Aunque la asistencia a la educación primaria alcanza el 90%, este porcentaje disminuye drásticamente en la educación secundaria, llegando solo al 25% de los niños matriculados.

Entre los principales problemas a ser enumerados figuran: las instalaciones deficientes, la escasez de profesorado los retrasos en el desembolso de prestaciones gubernamentales, la falta de recursos tecnológicos, los bajos salarios y/o pagos atrasados para los profesores, las clases sobrepobladas, la escasa disponibilidad de materiales didácticos el trabajo infantil

Muchas familias no pueden costear los gastos escolares, lo que lleva al abandono escolar, especialmente entre las niñas, afectadas de manera desproporcionada por la pobreza, especialmente en las zonas rurales. A menudo, su educación no se considera prioritaria, y los matrimonios forzados se utilizan como una transacción económica, intercambiándolas por dinero,



tierras o animales. Las tareas domésticas suelen recaer sobre ellas, a pesar de que el derecho a la educación abarca a todos los niños, independientemente de su género.

Por otra parte, la menstruación es un factor significativo que dificulta aún más la posibilidad de educación para las niñas. Muchos padres no pueden costear productos sanitarios para sus hijas, lo que resulta en situaciones embarazosas en la escuela y contribuye al aumento del abandono escolar. Las niñas no son las únicas cuyos derechos educativos se ven vulnerados diariamente; los niños con discapacidades también enfrentan desventajas, ya que las instalaciones inadecuadas y el estigma persistente dificultan su acceso a una educación adecuada.

Muchos son los desafíos que enfrentamos a la hora de pensar de qué manera podemos transformar estas realidades y generar cambios que puedan tener un impacto positivo y transformador en estas comunidades a través de la educación y del trabajo de voluntariado como herramientas fundamentales para promover el desarrollo humano.



### 3. Proyecto Piloto de Refuerzo Educativo: Brilliant Brains, Cooperating Volunteers y Cooperating NGO

En este contexto que presenta Uganda con múltiples factores que dificultan el acceso a la educación básica y la posibilidad de una educación de calidad, se gesta un proyecto piloto que intenta revertir esta realidad a través de la suma de diferentes fuerzas y equipos.

El colegio Brilliant Brains ubicado en Fort Portal, en el oeste de Uganda, trabaja junto a Cooperating Volunteers y Cooperating NGO para proporcionar asistencia y recursos a las comunidades vulnerables, generando un impacto positivo y transformador en todos los participantes del proyecto a través de prácticas de calidad y cooperación.

Por ello, se presenta como un proyecto piloto original con tres direcciones:

1. Mejorar la realidad de esas comunidades y esa escuela en términos de:

- Infraestructura
- Logística
- Calidad de contenidos
- Materiales didácticos
- Prácticas docentes
- Evaluación
- Éxito escolar
- Participación e Inclusión

2. Promover la cooperación a través de:

- El bienestar y el desarrollo emocional de las personas
- El Intercambio Cultural y Humano significativo
- Las prácticas de Calidad y el compromiso sostenible

3. Generar un voluntariado de mayor impacto:

- Informado
- Capacitado
- Activo

### 3.1. Estudio Preliminar Exploratorio

Llegado a este punto, los primeros pasos para el logro de los objetivos de este proyecto son:

- **Estudio Preliminar Exploratorio** para tener un primer acercamiento a nuestra escuela y su comunidad en Fort Portal, comprender de manera general su contexto, las características del entorno, las instalaciones, las personas que forman parte de ese espacio y el equipo de voluntarios.
- **Análisis** a través del procesamiento de la información, que nos permita obtener una fotografía de nuestro ecosistema de trabajo para realizar acciones significativas PRELIMINARES con todos los participantes de la comunidad educativa, y promover el uso efectivo de los recursos.
- **Guía** para delinear el rol, las competencias y la formación del voluntariado de calidad.

#### Proceso de construcción del informe PRELIMINAR



Definiremos las contribuciones de un estudio exploratorio de campo y la elaboración de un informe PRELIMINAR:

**A. Contextualización y Comprensión:** Explorar el contexto específico de una escuela, teniendo en cuenta factores sociales, culturales y económicos que influyen en el proceso educativo. Proporcionar una comprensión más profunda de las dinámicas internas y externas que afectan el aprendizaje.





**B. Perspectivas de los Participantes:** Conocer las voces y perspectivas de los participantes, como estudiantes, maestros, padres, voluntarios y administradores. Esto ayuda a capturar la diversidad de experiencias y opiniones dentro de la comunidad escolar.

**C. Identificación de Problemas y Desafíos:** Identificar problemas que pueden estar relacionados con el clima escolar, la cultura, las relaciones interpersonales y los aspectos objetivos de la escuela: infraestructura, logística, planificación, cronogramas, evaluaciones, etc.

**D. Participación Comunitaria:** Facilitar la participación activa de la comunidad escolar en el proceso de investigación. Esto puede fortalecer la colaboración entre la escuela, los voluntarios y otros miembros de la comunidad, promoviendo un mayor involucramiento en el desarrollo educativo.

### 3.2. Perspectivas Futuras: Un voluntariado con Liderazgo e Impacto

Una vez concluido este estudio de carácter y exploratorio que nos permitirá realizar un informe exploratorio de este proyecto, y podremos avanzar con firmeza en el siguiente aspecto fundamental de este proyecto a futuro: el trabajo y las acciones necesarias para formar un voluntariado de calidad, definir su rol, amplificar su impacto, y generar liderazgo.

Los Programas de capacitación para voluntarios pueden variar según cada organización, dependiendo de las actividades de su programa y de lo que deseen lograr con sus voluntarios. Sin embargo, para la mayoría de las organizaciones y empresas, el propósito de la capacitación de voluntarios es ayudarles a realizar sus roles de manera independiente. Los participantes deben sentirse seguros en sus funciones, creyendo que pueden alcanzar los objetivos establecidos. Por ello, la capacitación de voluntarios debería ayudar en las siguientes áreas:

- Roles y responsabilidades: Hacer claras y concisas las expectativas, tareas y responsabilidades del voluntario.
- Objetivos: Establecer objetivos y metas claros que se deseen lograr con los voluntarios.
- Herramientas: Asegurarse de que los voluntarios estén familiarizados con las herramientas, tareas y procedimientos necesarios para desempeñar sus roles.

Además, el ordenamiento y estandarización de los programas de voluntariado, permitirán hacia adelante, en otra etapa del proyecto:



- Evaluaciones futuras: Crear un marco confiable para preparar a los participantes para futuras evaluaciones de su trabajo, metas y roles laborales.

La importancia de capacitar a los voluntarios radica en cinco áreas: información, organización, participación, empoderamiento, y eficiencia. Se observan mejoras en cada una de estas áreas cuando se capacita a los voluntarios, lo que ayuda a que tu organización funcione sin problemas y continúe con su misión.

1. **Información:** Capacitar para informar a los voluntarios sobre los espacios en los que van a trabajar, los ponga en situación, los haga más sensibles y conscientes de las realidades a las que se enfrentan. En otras palabras, que los preparen mental y emocionalmente para el desafío.
2. **Organización:** Capacitar para organizar las actividades en los espacios de trabajo, articulando a los participantes de las comunidades y a los voluntarios de manera orgánica para fortalecer el rendimiento y la efectividad.
3. **Participación:** Capacitar para aumentar la participación a través del desarrollo de conexiones emocionales profundas con su trabajo antes, durante y después de la experiencia. Esto garantiza también la continuidad y fidelidad de los voluntarios con la misión de la organización y su sostenibilidad.
4. **Empoderamiento:** Cuando los voluntarios cuentan con los recursos y el conocimiento necesarios para realizar su trabajo de manera efectiva, pueden tener un impacto significativo en la comunidad, en las organizaciones, en sus propias vidas y convertirse en un agente de liderazgo y cambio.
5. **Eficiencia:** Una buena capacitación mejora el rendimiento y la eficiencia de los voluntarios, ya que los dota de herramientas teóricas, prácticas y materiales para el desempeño de su trabajo.

### 3.3. Cronograma

La primera etapa del Plan Estratégico está dedicada a la construcción y desarrollo del Proyecto de Investigación, exploratorio y a la elaboración de un informe que describa los aspectos más relevantes de la comunidad educativa y del proyecto “Brilliant Brains” en Fort Port, Uganda; para permitir generar materiales informativos y de formación para el voluntariado. Esta fase durará 5 meses y medio y a partir de ello buscamos generar una plataforma de trabajo que conecte a todos los participantes de la comunidad educativa con el voluntariado en una estrategia común que promueva el desarrollo mutuo y acciones efectivas con el mayor efecto positivo.



- **Primera Fase: 8 semanas**  
Tareas Preliminares / Creación, Recolección y análisis de la información
- **Segunda Fase: 10 semanas**  
Elaboración de materiales informativos y didácticos. Banco de Datos, Textos, PDFs y Audiovisuales.
- **Tercera Fase: 4 semanas**  
Talleres/Seminarios/Perspectivas/ Encuestas de Seguimiento

### 3.4. Presupuesto

La siguiente tabla recoge el presupuesto total del proyecto:

Fase	Responsable	Nº de semanas	Precio (€)
Primera fase	Cooperating NGO	8	2.363,64*
Segunda fase	Cooperating Volunteers	10	2.954,54
Tercera fas	Cooperating Volunteers	4	1.181,82
<b>Total</b>	-	<b>22</b>	<b>6.500</b>

\*El presupuesto total para Cooperating NGO será el precio de la primera fase (2.363,64€) más la tasa de gestión del 8% de esa primera fase (189,09€).

Por tanto, el total a recaudar por Cooperating NGO es de **2.552,73€**.

### 3.5. Donaciones

Los donantes podrán obtener un certificado de desgravación fiscal realizando la donación a través del portal Mi Grano de Arena: <https://www.migranodearena.org/reto/refuerzo-educativo>